

ОТЧЕТ
о самообследовании
государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования «Энгель-Юртовская
детская художественная школа» по итогам 2021/2022 уч.
года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2020-2021 уч. год Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Энгель-Юртовская детская художественная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию учебный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности ГБОУ ДО «Энгель-Юртовская ДХШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы дополнительного образования в области изобразительного искусства а также результаты реализации основной образовательной программы дополнительного образования.

В своей деятельности Государственное бюджетное учреждение «Энгель-Юртовская детская художественная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, ЧР, нормативными документами Министерства культуры Чеченской Республики, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование ГБУ ДО в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Энгель-Юртовская ДХШ»
2. Юридический адрес	366213, ЧР, Гудермесский район, с.Энгель-Юрт, ул. Школьная, 5
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -8 928 646 08 70; -электрон. почта – khanpashaanasov@mail.ru
4. Учредитель	Министерство культуры Чеченской Республики
5. Администрация: директор	Анасов Ханпаша Душуевич
6. Устав	Устав в новой редакции принят Приказом Министерства культуры ЧР от 01.02.2020 №24-а
7. Лицензия	серия 20Л02 № 00001545, регистрационный № 3164 от 21.08.2019 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной регистрации	
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Дополнительное образование детей и взрослых
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание работников

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в ГБУ ДО «Энгель-Юртовская ДХШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», нормативных документов Министерства культуры Чеченской Республики, Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного

образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы (директор), преподаватели дополнительного образования).

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБУ ДО «Энгель-Юртовская детская художественная школа».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, педагогов на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение профессионального образования и развитие обучающегося в процессе обучения.

Учебный план государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Энгель-Юртовская ДХШ», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по группам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-5 классов составлен на основе требований ФГТ. Учебный план основного дополнительного образования детей в области изобразительного искусства обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГТ основного дополнительного образования в 1-5 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по группам.

Учебный план ГБУ ДО «Энгель-Юртовская ДХШ» предусматривает:
5-летний срок освоения образовательных программ основного дополнительного предпрофессионального образования в области изобразительного искусства.

В ГБУ ДО «Энгель-Юртовская ДХШ» разработаны Образовательные программы по дополнительному предпрофессиональному образованию детей в области изобразительного искусства со сроком обучения 5 лет.

2.1.Сведения о численности обучающихся

Контингент обучающихся и его структура на конец 2022 года

Классы	Количество классов	В них обучается	Общераз программам	Предпроф. прогр
1	3	39	-	39
2	3	39	-	39
3	1	14	-	14
4	2	28	-	28
5	5	60	-	60
итого	14	180	-	180

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильно сохраняется.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1.Результаты образовательной деятельности

В 2021-2022 учебном году в ГБУ ДО «Энгель-Юртовская ДХШ» в соответствии с лицензией реализовывались дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной аттестации по предметам за первое полугодие определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по изучаемым предметам.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Преподавателями проводились, открытые уроки, выставки работ, конкурсы, практические занятия, работы творческого характера.

3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур,

учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: педагоги, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- качество дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков,
- проверки поурочного планирования педагогических работников,
- ведения классных журналов,
- ведения дневников учащихся,

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков выявлено, что педагоги в основном используют традиционные формы обучения.

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, выставки).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2021-2022 уч. году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала педагогов и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие обучающихся в олимпиадах, творческих конкурсах;
- повышение квалификации педагогов;
- участие педагогов в Республиканском конкурсе «Я-педагог!»;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Наша школа –это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это –надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашими достижениям и победам.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	15	100
Всего педагогических работников	9	100
Прочие работники	6	100
Педагоги с высшим профессиональным образованием	3	33
из них:		
с высшим педагогическим	1	11
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации (физические лица)	4	44
из них:		
Педагоги, аттестованные на квалификационные категории (всего):	4	44
из них:		
на высшую квалификационную категорию	-	-
на первую квалификационную категорию	4	44

4.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГТ.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе нет собственной библиотеки, но есть заключенный договор с МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №2» на использование библиотечного фонда преподавателями и обучающимися.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать дополнительную предпрофессиональную образовательную программу в области изобразительного искусства и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГТ требований к результатам освоения предпрофессиональных образовательных программы;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Школа располагается на первом этаже здания МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №2» на правах безвозмездной аренды. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 4 учебных кабинетов, выставочная площадка.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт учебных помещений.

4. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

5. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, приобретение мебели, оргтехники и учебно-методической литературы.

4.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности».

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

2. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

3. Развивать систему работы с родителями и общественностью

Традиционные школьные дела и праздники:

- День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа! »
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...».
- – творческих дел «Новый год у ворот!». Новогодние представления.
- Общешкольные конкурсы посвященные к знаменательным датам
- «Мама» –светлое слово» - праздничная программа. День матери

Формирование ценностного отношения к миру, восприятия искусства как особой формы познания и преобразования мира – основная задача воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. Решению задачи способствуют проведенные в школе мероприятия:

- выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»
- акция «Подари цветок школе»
- цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!», посещение творческих выставок и театральных постановок.

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, преподавателей школы.

Преподавателями и администрацией школы проводились индивидуальные беседы с родителями, учащимися проводились собрания.

Не смотря на то, что количество детей состоящих на профилактическом учете равно нулю, необходимо продолжить профилактическую работу педагогического коллектива по всем направлениям в следующем учебном году.

Добросовестным отношением к своим обязанностям, активным участием в мероприятиях различного уровня, высокими показателями в воспитательной работе отличаются преподаватели: Сайдаева З.Х. Докуева А.М., Анасов А.Х., Исаева Х.А., Анасова Т.Х. Воспитательная

работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Родители являются помощниками преподавателей в организации экскурсий, школьных конкурсов, выставок и других культурных мероприятий.

Наряду с традиционными формами, такими как родительские собрания, различного уровня, консультации, анкетирования используются разнообразные формы общения и взаимодействия:

- информационно – аналитические:

Размещение информации на школьном сайте, прием у директора школы .

- досуговые:

совместное проведение общешкольных праздников таких как: «Здравствуй, школа!», праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...», выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», «Новый год у ворот!».

- познавательно-образовательные:

мастер-класс по учебным предметам

- наглядно – информационные:

выставки фотографий, детских рисунков, выпуск газет;

- совместная деятельность:

совместная деятельность родителей и детей в конкурсах творческих работ различного уровня, привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности: коллективное творческое дело «Мастерская Деда Мороза».

Педагоги школы используют разнообразные современные педагогические технологий, которые позволяют разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии

и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

2. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2022-2023 уч. году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества дополнительного образования:

- введение ФГТ дополнительного образования;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только

общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	180
1.2	Численность учащихся по дополнительной предпрофессиональной образовательной программе в области изобразительного искусства	180
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	168
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57
1.5	Муниципального уровня	11
1.6	Регионального уровня	9
	Межрегиональный уровень	6
1.7	Всероссийский уровень	24
	Международный уровень	7
1.8	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (профиля), в общей численности педагогических работников	3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (профиля), в общей численности педагогических работников	6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4
1.14	Высшая	-

1.15	Первая	4
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.17	До 5 лет	6
1.18	С 6 до 10 лет	3
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте свыше 30 лет	2
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 2 года, повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.08
2.2	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	0.83

Директор



/Анасов Х.Д./