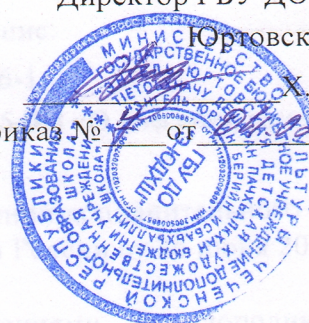


УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБУ ДО «Энгельс-Юртовская ДХШ»

Х.Д. Анасов
Приказ № _____ от _____ 2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о программном обеспечении образовательного процесса на основе федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств

Принято педагогическим советом
протокол № 01 от 02.02.2019г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 10.07.1992 N3266-1;
- Федеральным законом РФ от 17 июня 2011 г. N 145-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании»»;

- Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 26 июня 2012 г. N 504;

- Федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств (далее ФГТ);

- Уставом образовательного учреждения культуры дополнительного образования детей ГБУ ДО «Энгель-Юртовская ДХШ» (далее Школа).

1.2. Программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса составляет пакет документов, входящих в структуру образовательных программ (далее ОП).

1.3. Настоящее положение определяет структуру, порядок формирования, утверждения и реализации ОП.

1.4. Школа реализует образовательные программы в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 21 августа 2019 года № 3164

А) по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области изобразительного искусства

1.5 Обязательный минимум содержания каждой образовательной программы устанавливается в соответствии с Федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств.

Образовательные программы определяют содержание образования и направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, приобретение детьми знаний, умений и навыков в области искусств, духовно-нравственного развития детей, приобретение детьми опыта творческой деятельности; овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;

подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

1.6 Реализация ОП осуществляется с применением учебно-методических комплексов (далее УМК), разработанных педагогическими работниками Школы.

2. Структура образовательных программ

2.1. Образовательные программы разрабатываются Школой в соответствии с ФГТ по следующей структуре:

- 1) Пояснительная записка

2) Планируемые результаты освоения образовательной программы в области искусства

3) Учебный план

4) График образовательного процесса

5) Перечень программ учебных предметов

6) Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения образовательной программы

7) Программа творческой, методической, культурно-просветительской деятельности

8) Требования к условиям реализации программ

9) Годовой календарный график

2.2. Пояснительная записка включает в себя следующие позиции:

- цели, задачи;
- сроки освоения;
- порядок приема и отбора обучающихся.

2.3. Планируемые результаты освоения образовательных программ в области искусства определяют общекультурные и предпрофессиональные компетенции, приобретенные в результате освоения ОП на основе знаний, умений, навыков, в соответствии с ФГТ по каждой образовательной программе.

2.4. Учебный план Школы отражает структуру образовательной программы в области искусств, установленную ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

2.5. График образовательного процесса определяет организацию образовательного процесса и отражает: срок реализации ОП, бюджет времени (в неделях), предусмотренного на аудиторские занятия, резерв учебного времени, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся, каникулы, а также сводные данные по бюджету времени.

2.6. Программы учебных предметов определяют цели и задачи учебных предметов, их объем, содержание, порядок изучения, требования к уровню подготовки обучающихся, методические рекомендации по обучению.

2.7. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения ОП обучающимися - раздел, устанавливающий комплекс мероприятий и условий, направленных на определение качества и оценки уровня знаний, практических умений и навыков по освоению содержания обучающимися конкретного учебного предмета в процессе или по окончании его изучения по результатам проверки.

2.8. Программа творческой, методической, культурно-просветительской деятельности - документ, определяющий главные цели, задачи и направления работы Школы по созданию развивающей образовательной и культурной среды, направленной на духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обучающихся.

а. Учебный план

3.1. Учебный план - это нормативный документ, отражающий структуру образовательной программы в области искусств, установленную ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения

учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

3.2. Учебный план по каждой образовательной программе составляется в соответствии с ФГТ заместителем директора по учебно-воспитательной работе, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором Школы ежегодно до 1 сентября текущего учебного года.

3.3. При формировании учебного плана общий объем аудиторной учебной нагрузки обязательной части, аудиторная нагрузка по предметным областям и учебным предметам, наименование предметов обязательной части, а также количество часов консультаций остаются неизменными в соответствии с установленными ФГТ нормами.

3.4. Вариативная часть образовательной программы в области искусств (перечень учебных предметов и часов по ним), а также часы, отводимые на самостоятельную работу обучающихся по всем учебным предметам, устанавливаются Школой самостоятельно в пределах установленных ФГТ объемов максимальной и аудиторной нагрузки обучающихся, в соответствии со сложившимися традициями, возможностями финансовых, кадровых ресурсов.

3.5. Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся предусматривает 26 часов в неделю. Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана составляет 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и культурно-просветительных мероприятиях образовательного учреждения).

3.6. В титульной части каждого Учебного плана указываются: наименование образовательного учреждения, наименование образовательной программы, срок обучения по образовательной программе в области искусств, дата утверждения Учебного плана с подписью руководителя Школы, заверенная печатью образовательного учреждения.

в. График образовательного процесса

4.1. График образовательного процесса (далее График) - нормативный документ, определяющий организацию образовательного процесса и отражающий следующее: срок реализации ОП, объем времени образовательного процесса (в неделях), предусмотренного на аудиторные занятия, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся, каникулы.

4.2. График разрабатывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации и утверждается директором.

4.3. В титульной части графика образовательного процесса указываются: наименование образовательного учреждения, наименование образовательной программы, срок обучения по образовательной программе в области искусств, дата утверждения графика с подписью руководителя Школы, заверенная печатью образовательного учреждения.

4.4. Графики образовательного процесса разрабатываются и утверждаются по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств в соответствии с указанными в ФГТ сроками обучения по ним, продолжительностью учебного года и каникул.

с. Программы учебных предметов

5.1. Программа учебного предмета - нормативный документ, определяющий цели и задачи учебных предметов, их объем, содержание, организационные формы и методы,

средства и условия обучения, требования к уровню подготовки обучающихся, методические рекомендации по обучению. Программа учебного предмета выявляет уровень усвоения элементов содержания, устанавливает принципы контроля, критерии оценки уровня приобретенных знаний, умений и навыков.

5.2. Программа учебного предмета разрабатывается педагогическим работником или группой педагогических работников Школы согласно единым требованиям к структуре, правилам оформления программ, а также к содержанию и порядку работы по их составлению, согласованию и утверждению в соответствии с ФГТ.

5.3. Программы учебных предметов подлежат ежегодному обсуждению на заседаниях отделов, с тем числе, в связи с их корректировкой, дополнениями и изменениями, после чего рассматриваются Методическим советом Школы.

5.4. Программы учебных предметов согласовываются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе. При согласовании программ учитывается их соответствие учебному плану; возрастным особенностям и потребностям учащихся; материально-техническим возможностям Школы, требованиям, предъявляемым к программам.

5.5. Программы учебных предметов утверждаются директором Школы на основании решения педагогического совета школы об их утверждении не позднее 31 августа текущего учебного года. При утверждении программ ведутся соответствующие протоколы.

5.6. На основании данного Положения ежегодно по учреждению издается приказ «Об организации деятельности ГБУ ДО «Энгель-Юртовская ДХШ» по утверждению программ учебных предметов в текущем учебном году», которым устанавливается перечень реализуемых программ учебных предметов. Контроль за выполнением приказа осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

5.7. За реализацию программ учебных предметов в полном объеме педагогические работники несут персональную ответственность.

5.8. Требования к составлению, структуре и оформлению программы учебного предмета:

5.8.1. Текст - в редакторе WordforWindows, Шрифт TimesNewRoman, лист формата А4. Параметры страницы: поля - 2 см; кегль 14, выравнивание по ширине, абзац - 1,25; межстрочный интервал - одинарный. Страницы нумеруются. Сноски в тексте кодовые по образцу - [4,176], где первая цифра - номер источника из списка литературы, вторая - номер страницы. Список литературы оформляется по алфавиту согласно ГОСТ7.1-2003.

5.8.2. Содержание (перечень всех структурных элементов с указанием страниц)

5.8.3. Программа учебного предмета содержит следующие структурные элементы:

- Пояснительная записка;
- учебно-тематический план (для теоретических учебных предметов);
- содержание учебного предмета;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формы и методы контроля, система оценок;
- методическое обеспечение учебного процесса;
- список литературы и средств обучения.

5.8.4. В титульной части программы учебного предмета содержится:

- полное наименование Школы;
- наименование учебного предмета с указанием наименования предпрофессиональной программы;
- год разработки программы.

На оборотной стороне титульного листа программы содержатся сведения о рассмотрении данной программы на заседании методического совета, ее утверждении с указанием даты, а также сведения о разработчике (разработчиках) программы и

рецензентах. Рецензентов должно быть не менее двух из числа педагогических работников, один из которых может быть представителем другой образовательной организации, в том числе среднего профессионального или высшего образования, в которой реализуются профильные образовательные программы в области искусств.

5.8.5. В Пояснительной записке дается характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе и указываются:

- цели и задачи учебного предмета;
- срок реализации учебного предмета;
- объем учебного времени, предусмотренный учебным планом Школы на реализацию учебного предмета (с указанием максимальной учебной нагрузки, при необходимости объема времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающихся и аудиторские занятия).

- форма проведения учебных аудиторских занятий (групповая, мелкогрупповая, индивидуальная);

виды внеаудиторной работы, в число которых могут входить выполнение домашнего задания, посещение учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности Школы;

- методы обучения,
- описание материально-технических условий реализации учебного предмета;
- краткое обоснование структуры программы.

5.8.6. Учебно-тематический план (для теоретических и исторических учебных предметов) отражает последовательность изучения разделов и тем программы с указанием распределения учебных часов по разделам и темам учебного предмета, в том числе из расчета максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающегося (при необходимости), а также аудиторских занятий. Учебно-тематический план оформляется в виде таблицы:

№	Наименование раздела, темы	Вид учебного занятия	Общий объем времени (в часах)		
			Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Аудиторные занятия

5.8.7. Содержание учебного предмета соответствует целям и задачам дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, отражает объем знаний, умений и навыков, приобретаемых обучающимися в процессе освоения учебного предмета, не ниже уровня, предусмотренного ФГТ. Названия разделов и тем учебного предмета должны соответствовать учебно-тематическому плану (при его наличии).

5.8.8. В разделе «Требования к уровню подготовки обучающихся» программы учебного предмета формулируются результаты учебного процесса в соответствии с ФГТ. Данный раздел содержит перечень знаний, умений, навыков, приобретение которых в процессе обучения должна обеспечивать программа учебного предмета.

5.8.9. Раздел «Формы и методы контроля, система оценок» содержит в себе описание процедур контроля знаний, умений и навыков обучающихся, обеспечивающих

оперативное управление учебным процессом и выполняющих обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции, а также системы оценок.

В данном разделе отражаются формы и содержание текущего контроля знаний, умений и навыков, содержание промежуточной аттестации, итоговой аттестации обучающихся (в случае, если по данному учебному предмету она предусмотрена ФГТ), условия их проведения.

Разрабатываемые преподавателями критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся, а также создаваемые ими фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки, соотносятся с содержанием программы учебного предмета.

5.8.10. Программа учебного предмета включает в себя раздел «Методическое обеспечение учебного процесса», содержащий методические рекомендации педагогическим работникам, обоснование методов организации образовательного процесса, самостоятельной работы обучающихся (при необходимости), способов достижения необходимого результата, описание тех или иных заданий и упражнений, а также перечень необходимого дидактического материала.

5.8.11. Заключительный раздел программы учебного предмета «Список литературы и средств обучения» содержит перечень учебной, учебно-методической и другой литературы, а также учебно-методических материалов, используемых при реализации и освоении учебного предмета, в том числе и для выполнения домашнего задания.

d. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения образовательной программы обучающимися

- ✓ Система и критерии промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения ОП обучающимися- раздел, посвященный организации и проведению соответствующих процедур с целью определения качества реализации образовательного процесса, теоретической и практической подготовки обучающихся по учебным предметам, а также уровня их знаний, умений и навыков, сформированных на определенном этапе обучения, или по его окончанию.
- ✓ Система и критерии оценок промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся разрабатываются методическими объединениями преподавателей с учетом специфики каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств в соответствии с ФГТ, утверждаются Методическим советом Школы.
- ✓ В школе принята пятибалльная система оценок.
- ✓ Критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся отражаются в соответствующих программах учебных предметов.
- ✓ Инструментарием оценки качества образования при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся служат фонды оценочных средств, которые разрабатываются методическими объединениями преподавателей, рассматриваются Методическим советом и утверждаются директором Школы.

6.5. Формы, порядок, периодичность промежуточной аттестации, а также формы и порядок проведения итоговой аттестации закрепляются соответствующими положениями.

6.6. Положения о промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе, рассматриваются на Методическом совете и утверждаются директором Школы.

е. Программа творческой, методической, культурно-просветительской деятельности

7.1. Программа творческой, методической, культурно-просветительской деятельности составляется по каждой образовательной программе, реализуемой Школой в соответствии с лицензией (далее Программа).

7.2. Структура Программы:

- Пояснительная записка;
- Паспорт программы (оформляется в виде таблицы);
- План-график по каждому виду деятельности.

7.2.1. В титульной части Программы содержится:

- полное наименование Школы;
- наименование Программы;
- год разработки программы.

На оборотной стороне титульного листа программы содержатся сведения о рассмотрении данной программы на заседании методического совета, ее утверждении с указанием даты.

7.2.2. Пояснительная записка содержит общие цели и задачи по всем направлениям деятельности, показатели и ожидаемые результаты от реализации Программы.

7.2.3. Паспорт программы составляется по каждому направлению отдельно.

7.2.4. План-график по каждому виду деятельности составляется отдельно.

7.3. Программы разрабатываются на срок реализации заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе годовых планов работы отделов с учетом индивидуальных планов преподавателей и обучающихся, рассматриваются на Методическом совете и утверждаются директором Школы.

Принято на заседании методического совета
протокол № 1 от 22.05.2019